

<b>Evalueringen afleveret</b>	1. September 2011
<b>Stillingstype</b>	Hoveduddannelse
<b>Speciale</b>	Almen medicin
<b>Hospital</b>	Lægerne Laugesen, Müller & Obel, Almen praksis
<b>Ansættelsesperiode</b>	1. August 2010 - 31. Juli 2011
<b>Vejleder</b>	Tue Müller og Charlotte Obel
<b>Uddannelsesansvarlig</b>	Do

**Introduktion**

1. Hvordan vurderer du kvaliteten af introduktionen på uddannelsesstedet? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 7
2. Fulgte du introduktionsprogrammet? (1:Slet ikke, 9:Ja fuldstændigt, 0:Ubesvaret) 9

**Uddannelsesprogram**

3. Hvordan vurderer du kvaliteten af uddannelsesprogrammet? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 7
4. Svarer indholdet til målbeskrivelsens krav? (1:Slet ikke, 9:Ja absolut, 0:Ubesvaret) 7
5. Svarede uddannelsesforløbet til uddannelsesprogrammet? (1:Slet ikke, 9:Ja absolut, 0:Ubesvaret) 7
6. Har du indfriet checklistens delpunkter? (1:Slet ikke, 9:Ja absolut, 0:Ubesvaret) 8

**Vejleder (Praksistutor)**

7. Hvordan var kvaliteten af vejlederens indsats i forhold til din uddannelse? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 8
8. Anvendtes samtaleindholdet (og uddannelsesplanen) i praksis? (1:Slet ikke, 9:Ja absolut, 0:Ubesvaret) 8
9. Hvordan var graden af supervision? (1:For lav, 9:Ideel, 0:Ubesvaret) 8
10. Var vejlederen tilstede i tilstrækkeligt omfang? (1:Slet ikke, 9:Ja absolut, 0:Ubesvaret) 8
11. Anviste vejlederen dig uddannelsesrelevante arbejdsområder? (1:Slet ikke, 9:Ja absolut, 0:Ubesvaret) 8

**Arbejdstilrettelæggelse**

12. Hvordan vurderer du graden af selvstændighed i det kliniske arbejde? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 8
13. Hvordan vurderer du arbejdsbyrden? (1:Lav, 9:Extrem, 0:Ubesvaret) 8
14. Var arbejdet tilrettelagt med rimeligt hensyntagen til uddannelsen? (1:Slet ikke, 9:Ja absolut, 0:Ubesvaret) 5
15. Hvordan var vagthypigheden i forhold til vagtens uddannelsesværdi? (For lav:1 For høj:9 Ubesvaret:0) 9
16. Hvordan vurderer du uddannelsesværdien af vagtarbejdet? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 2
17. Hvordan vurderer du uddannelsesværdien af dagarbejdet? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 9

**Øvrige forhold**

18. Deltog du i forskning/kvalitetsudviklingsarbejde? (1:Slet ikke, 9:Meget, 0:Ubesvaret) 3
19. Deltog du i administrativt arbejde? (1:Slet ikke, 9:Meget, 0:Ubesvaret) 6
20. Deltog du i afdelingens formaliserede undervisning? (1:Slet ikke, 9:Ja altid, 0:Ubesvaret) 7
21. Underviste du selv? (1:Slet ikke, 9:Meget, 0:Ubesvaret) 4
22. Hvordan vurderer du afdelingens uddannelsesmiljø/prioritering? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 6

**Samlet vurdering**

23. Hvordan vurderer du uddannelsesstedets samlede uddannelsesindsats? (1:Lav, 9:Høj, 0:Ubesvaret) 7
24. Hvordan vurderer du dit samlede uddannelsesudbytte under ansættelsen? (1:Ring, 9:Højt, 0:Ubesvaret) 7

**Kommentar**

Mht vagterne, så havde jeg kørt mange vagter inden fase 3 og synes derfor at det er irrelevant og uden udd mæssig værdi at køre vagter for klinikken.

Både udd stedet og undertegnede burde have forberedt sig bedre på den administrative del af at have en/være i fase 3 læge.